

Mostra de Projetos 2011

PROJETO PONTO

Mostra Local de: Cascavel

Categoria do projeto: I - Projetos em implantação, com resultados parciais.

Centro Estadual de Educação profissional Pedro Boaretto Neto

Cidade: Cascavel

Contato: sandra_tambani@hotmail.com.br

Autor (es): Sandra Regina de Andrade Tambani

Equipe: Pedagogos, formação pedagogias; Coordenadores de Curso, formação técnica.

Parceria: CEEP; FAG; SESI; ITECNE.

Objetivo(s) de Desenvolvimento do Milênio trabalhado(s) pelo projeto:

7 - Qualidade de vida e respeito ao meio ambiente;

8 - Todos trabalhando pelo desenvolvimento;

RESUMO

O projeto acontece durante o ano letivo, com os alunos dos cursos técnicos da modalidade integrada, procura integrar seus objetivos com as várias atividades (projetos menores) que são organizados com a finalidade de valorizar as boas atitudes dos alunos que desenvolvem postura positiva na escola. Nestas ações procuramos envolver toda a equipe de professores, funcionários, alunos e pais.

Palavras-chave: Responsabilidade; Atitude positiva; Solidariedade; Conhecimento; Coletivo.

INTRODUÇÃO

O projeto acontece durante o ano letivo, com os alunos dos cursos técnicos da modalidade integrada, bastante é amplo, procurar integrar seus objetivos com as várias atividades que são organizadas com a finalidade de valorizar as boas atitudes dos alunos. Nestas ações procuramos envolver toda a equipe de professores, funcionários, alunos e pais.

1. JUSTIFICATIVA

No espaço de convivência coletiva como é a escola, existe a necessidade de trabalharmos com a responsabilidade e as ações positivas para que sejam respeitados os direitos das pessoas. Os alunos precisam aprender que no contexto da escola vai além do conhecimento científico, é formação humana.

2. OBJETIVO GERAL

Valorizar as boas atitudes dos alunos, premiando o aluno que desenvolver postura positiva na escola, demonstrando atitudes de responsabilidade.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Desenvolver no decorrer das atividades:

- Ações solidárias;
- Conhecimento;
- Trabalho coletivo;

4. METODOLOGIA

A partir da matrícula cada aluno fica com mil pontos (1.000).

Estes pontos podem ser positivos ou negativos

Pontos Positivos:

- Cada atividade que o aluno participar convidado pela escola poderá receber pontos.
- Cada reunião que pais e/ou responsáveis comparecerem receberá pontos.

Pontos Negativos:

- Na média do 1ª semestre e do 3º bimestre, que for abaixo de 6,0 o aluno perderá 100 pontos.
- Cada registro de ocorrência relacionada à indisciplina o aluno perderá de 50 a 100 pontos.
- No caso de empates serão contabilizadas as faltas semestrais.

Modalidades das atividades:

Atividades coletivas:

Formação de equipes aleatórias visando integração entre os cursos;

Formação de equipes das turmas, visando o trabalho coletivo da turma de sala de aula;

Atividades Individuais:

Desenvolvimentos de atividades individuais

Resultado final:

O primeiro e segundo aluno melhor pontuado de cada sala de aula (turma), e depois os 30 mais pontuados do CEEP terão oportunidade de participar de uma festa temática.

Sugestão de atividades para serem desenvolvidas no decorrer do ano letivo 2011:

1. Formação da gibiteca;
2. Páscoa Solidária;
3. Expoceep
4. Reunião de pais e/ou responsáveis do mês de maio, agosto e outubro;
5. Concurso de cartazes – Consciência Ecológica;
6. Oficinas: antidrogas, sexualidade, patrulha escolar.
7. Concurso da Festa Junina;
8. Visita técnica.
9. Torneio Solidário.

5. MONITORAMENTO DOS RESULTADOS

Na contabilização dos Pontos e postura demonstrada pelos alunos.

6. VOLUNTÁRIOS

Como em todas as atividades há ações voluntárias, poderemos ter até 1000 voluntários.

7. CRONOGRAMA

1ª Atividade: Projeto Páscoa Solidária: 15/03 a 30/04/2011

2ª Atividade: Projeto Cantinho do Gibi: 01/05 a 02/07/2011

3ª Atividade: Reunião com os responsáveis pelos alunos: 01 a 30/05/2011

4ª Atividade: Projeto Visita técnica: 14/02 a 30/10/2011

8. RESULTADOS ALCANÇADOS

Desenvolvimento do senso de responsabilidade e ações positivas do aluno na escola.

9. ORÇAMENTO

Os custos e as despesas são levantados a partir de cada atividade "projeto".

10. CONSIDERAÇÕES FINAIS

No decorrer do projeto já é possível perceber que há a necessidade de aprimorarmos as ações positivas e responsáveis para a convivência no coletivo.

REFERÊNCIAS

NOGUEIRA, Natania. A Gibiteca e o estímulo à leitura. 5º Encontro de Literatura Infantil e Juvenil – Leitura e crítica. Rio de Janeiro: Universidade federal do Rio de Janeiro, Faculdade de Letras, 2008.